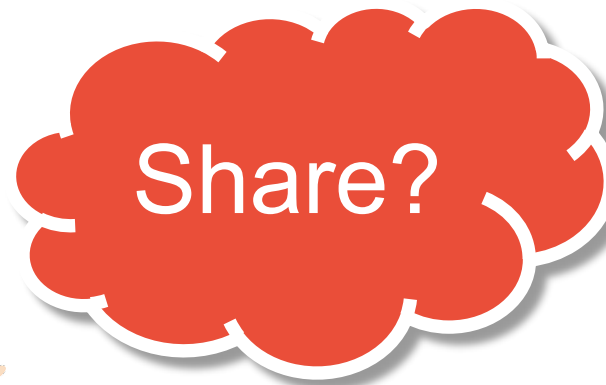


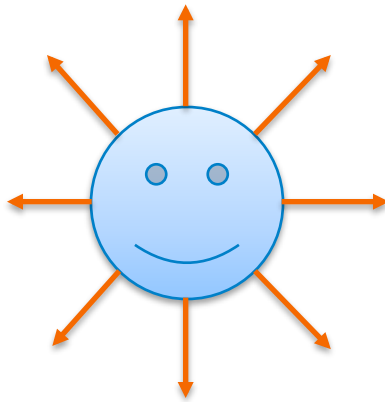
To share or not to share:

Ist die Nutzung von OER-Austauschplattformen eine Frage der Kultur?

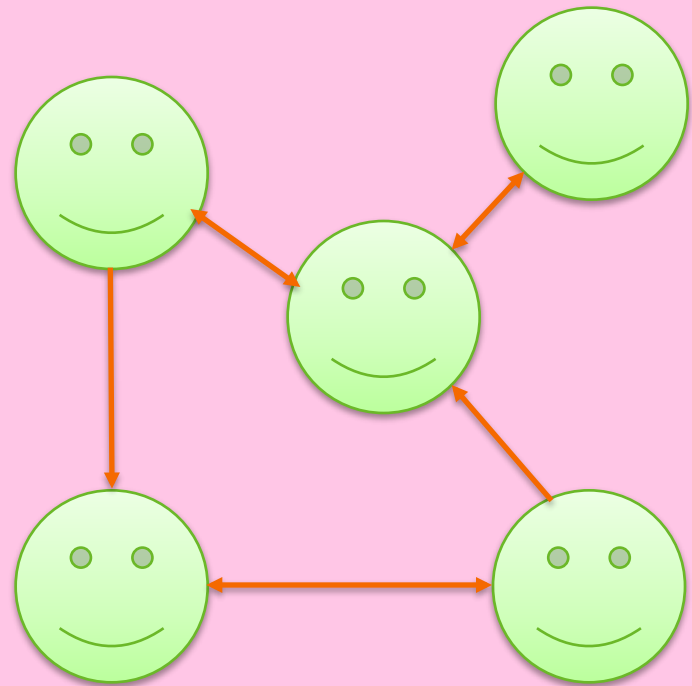


Open Educational Resources Plattformen – Ausprägungen

OER Inhalte von Universitäten,
Stiftungen, Verlagen usw.



user-generated-OER



von und für die Zielgruppe,
i.d.R. unentgeltlich

Austauschplattformen für user-generated-OER



*Spendenaktion
ich helfe mit!*

Anzeige:



Landesschulamt Sachsen-Anhalt

Wir stellen unbefristet ein.

[weitere Infos](#)

Hallo **Gast** | 162 Mitglieder online

02.09.2015 23:20:37

[LOGIN](#)

SUCHE:

[Suchen](#)

UNTERRICHT

- Stundenentwürfe
- Arbeitsmaterialien
- Alltagspädagogik
- Methodik / Didaktik
- Bildersammlung
- Interaktiv
- Sounds
- Videos

INFOTHEK

- Forenbereich
- Schulbibliothek
- Linkportal
- Just4tea
- Wiki

Willkommen bei 4teachers.de, dem Portal von Lehrern für Lehrer!



Wir bieten unseren Mitgliedern eine einfache Möglichkeit, ihre eigenen Unterrichtsmaterialien auf unserer Plattform zu veröffentlichen und zum Tausch anzubieten. Darüber hinaus ein umfangreiches Linkportal für die weitere Internetrecherche, einen großen Forenbereich für den Gedankenaustausch u.v.m.

Teachtoday Wettbewerb: Medien, aber sicher! ANZEIGE

Aktuell diskutiert

QUICKLOGIN

user:

pass:

[einloggen](#)

- [Anmelden](#)
- [Daten vergessen](#)
- [eMail-Bestätigung](#)
- [Account aktivieren](#)

COMMUNITY

- [Was bringt´s](#)
- [ANMELDEN](#)
- [AGBs](#)

Austauschplattformen für user-generated-OER



ZUM-Wiki



Flattr

44

Hauptseite

ZUM.de

Fächer

Forum

Termine

Letzte Änderungen

Zufällige Seite

Hilfen

Wiki-Hilfe

Kurs- und
Klassenseiten

Interaktive Übungen

Vorlagen für die
Schule

ZUM-Wiki-
Führerschein

Alle Hilfen im ZUM-
Wiki

Seite [Diskussion](#)

Lesen [Quelltext anzeigen](#) [Ver](#)

Hauptseite

Das ZUM-Wiki ist eine offene Plattform für Lehrinhalte und Lernprozesse

[Willkommen](#) · [Erste Schritte](#) · [Über uns](#) · [Beliebte Seiten](#) · [Alle Seiten](#) · [Statistik](#)



Aktuell

[Aufgaben zur Termgleichheit](#) · [ZUM-Differenzieren](#) · [Informatik in der Grundschule](#) · [Außerschulische Lernorte der Physik](#) · [Modellieren periodischer Prozesse](#) · [Jugendliche und ihre Rechte](#) · [EDV-Führerschein: Lernen und wiederholen](#) · [Naturkatastrophen: Lernen und wiederholen](#) · [Wie rechnet ein Computer?](#) · [Lernpfad Zylinder-Oberfläche](#) · [Das Dreiecksdiagramm](#) · [Einführung in den Aufbau von Netzwerken](#) · [Mit Kompass und Karte](#) · [Lernpfad Die Macht des Konsums \(2\)](#) · [Lernförderliche Überarbeitungsmethode zum Thema Bildergeschichten](#) · [Spießerkritik und Literatur](#) · [Schule und OER](#)

Tweets



Im Blick

Beschreibende Statistik

Statistik spielt im Leben eine große Rolle. Jeden Tag werden Statistiken zu uns gebracht und nicht immer sind diese leicht zu verstehen. Ein Grundwissen hilft hier, manche Dinge auch mal kritisch zu hinterfragen. In diesem Beitrag soll es um Möglichkeiten zur Aufbereitung von Daten (zum Beispiel aus Umfragen) gehen, die die aufbereiteten Daten haben. [mehr](#)

Lernpfad Holz

In diesem Lernpfad (man könnte diese Art des Lernens auch Stationenlernen nennen) wird vieles über Holz und Bäume lernen. Sowohl die biologischen Aspekte als auch die über die Nutzung und Verarbeitung des Holzes werden vorgestellt. [mehr](#)

Austauschplattformen für user-generated-OER-Micro-Content

GeoGebra

[Materialien](#)

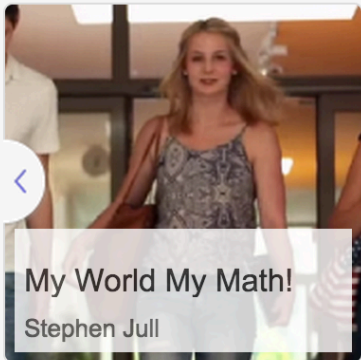
[Downloads](#)

[Community](#)

Suchen in 243998 interaktiven Materialien



Hervorgehobene Materialien



My World My Math!
Stephen Jull



Symmetrie
GeoGebra

educa**play**
and formation.com

New Activity Sign In Create account

Activities Learning Resources Directory Groups Users Blog Premium

/ groups and MS) Get private activities and avoid ads with Premium upgrade

Search educational activities

Examples: European monuments, The French Revolution, etc.

485251 ACTIVITIES

752763 EDUCAPLAYERS

13188 GROUPS

Die leeren user-generated-OER - Speicher

▼ Nach Kursen suchen

Finde ⓘ Kurse zum Download ▾

Ausgelegt für* ⓘ Beliebig ▾

Bildungsniveau* ⓘ Beliebig ▾

Thema* ⓘ Beliebig ▾

Lizenz* ⓘ Beliebig ▾

Sprache* ⓘ Deutsch ▾

Sortiere nach* ⓘ Neueste ▾

Schlagworte ⓘ

— [Weniger anzeigen...](#)

7 Kurse wurden gefunden.



OER-Plattform soll den **Berliner Lehrkräften** **inhaltlich und rechtlich qualitätsgesicherte Lehr- und Lernmaterialien anbieten** und darüber hinaus die **Möglichkeit zur Kooperation und Kollaboration** bieten. Der Pilotbetrieb ist zum Beginn des Schuljahres 2015/2016 geplant.

Für den Echtbetrieb des Verfahrens nach Abschluss des Projektes ist nach derzeitigen Schätzungen mit jährlichen Kosten in Höhe von 360.000 EUR Sach- und Investitionsmittel und 470.000 EUR Personalmittel zu rechnen.

B O E R L I N E R S E N A T L E G T V O R: O E R - P l a t t f o r m i m P i l o t b e t r i e b f ü r S c h u l j a h r 2 0 1 5 / 1 6 a v i s i e r t

www.mickl.com/photos/opensourceway/6555466069

Aktuelle Vorlage des Senats für Bildung an das Abgeordnetenhaus Berlin

Warum fehlt die Beteiligung der Lehrpersonen an user-generated-OER Plattformen?

Verschiedenste mögliche Ursachen:

- fehlende Austauschkultur in der Schule – Lehrer = Einzelkämpfer
- Angst vor Kritik durch andere Lehrpersonen (etwa im Schulhaus)
- Lehrplan-Konformität des eigenen Unterrichts wird sichtbar
- Urheberrechtsprobleme beim verwendeten Material
- eigene Qualitätsansprüche zu hoch
- Was bekomme ich dafür?
- ...

OECD-Studie „Open Educational Resources: Opportunities and Challenges“ :
„Kaum von Bedeutung sind technische Aspekte wie der Zugang zu IT-Infrastruktur, Austauschplattformen oder Software für das Erstellen eigener offener Lehr- und Lernmaterialien.“

Gibt es kulturelle Unterschiede im Austauschverhalten, wenn man auf einer OER-Plattform die Nutzer verschiedener Sprachräume betrachtet?

Methode: Quantitative Auswertung der Daten einer größeren OER-Austauschplattform

LearningApps.org

Apps durchsuchen


Apps durchstöbern

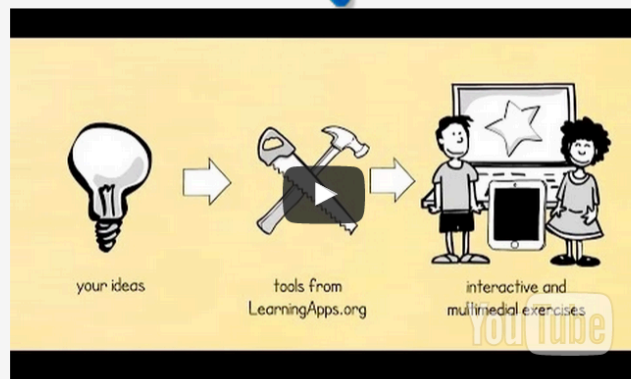
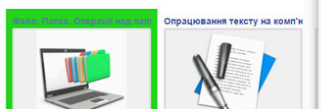
App erstellen

- ▶ Was ist LearningApps.org?
- ▶ Tutorial anzeigen
- ▶ Schaufenster





















Tweets

 **Дистанційне навчання**
@dystosvita
На dystosvita.mdl2.com готові презентації та інтерактивні LearningApps.Org для 4 класів
pic.twitter.com/ZGGKO765G



Erweiterung
Kürzen
1

-  Deutsch
-  Bosanski
-  Eesti
-  English
-  Español
-  Français
-  Galego
-  Italiano
-  Lietuvių
-  Magyar
-  Nederlands
-  Polski
-  Русские
-  Român
-  Rätoromanisch
-  Türkçe
-  Беларусь
-  България
- Українська
- ქართული

Wie nennt man den Prozess, bei dem Wasser bei Raumtemperatur zum Teil gasförmig wird?

A Abdampfung **B** Verdunstung

C Verflüchtigung **D** Sieden

Gelöst: 0

7 13 6 15 19 21

Interactive board with video thumbnails and musical notation.

Klimadiagramme von der Antarktis bis Grönland

Agadir, Morocco; Agadir

Kartenansicht Nutzungsbedingungen

Grid of climate diagrams.

LearningApps.org

Einige Kennzahlen



ERSTELLTE APPS



BENUTZERKONTEN



NEUE KONTEN / TAG*



ERSTELLTE APPS / TAG*

Es wurden bislang 55'793'547 Apps aufgerufen.

* basierend auf Daten vom 1.08 - 1.09.2015

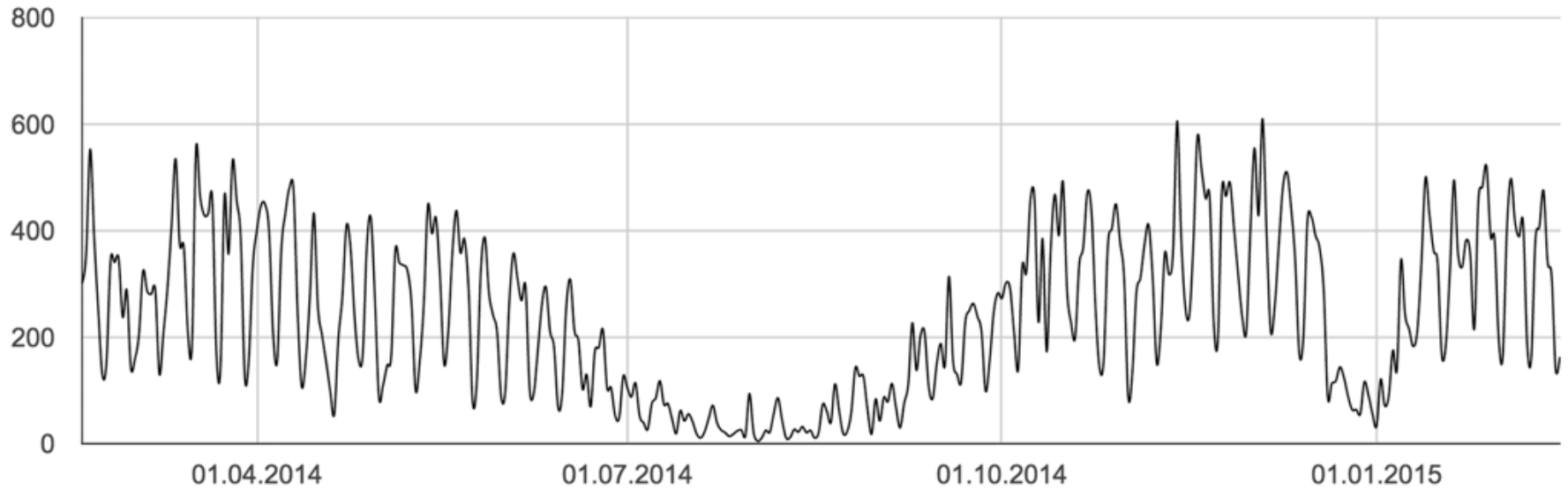
Ausgewählte Datenbasis für die Untersuchung

Wir haben die vier größten Sprachräume über den Zeitraum vom 17.02.2014 bis 16.02.2015 untersucht:

Sprachraum	registrierte Autor/innen	erstellte Lernbausteine
deutsch	18977	33738
französisch	9645	25557
polnisch	20877	41993
russisch	36627	64099
gesamt	86126	165387

Datenbasis der Untersuchung – Verteilung

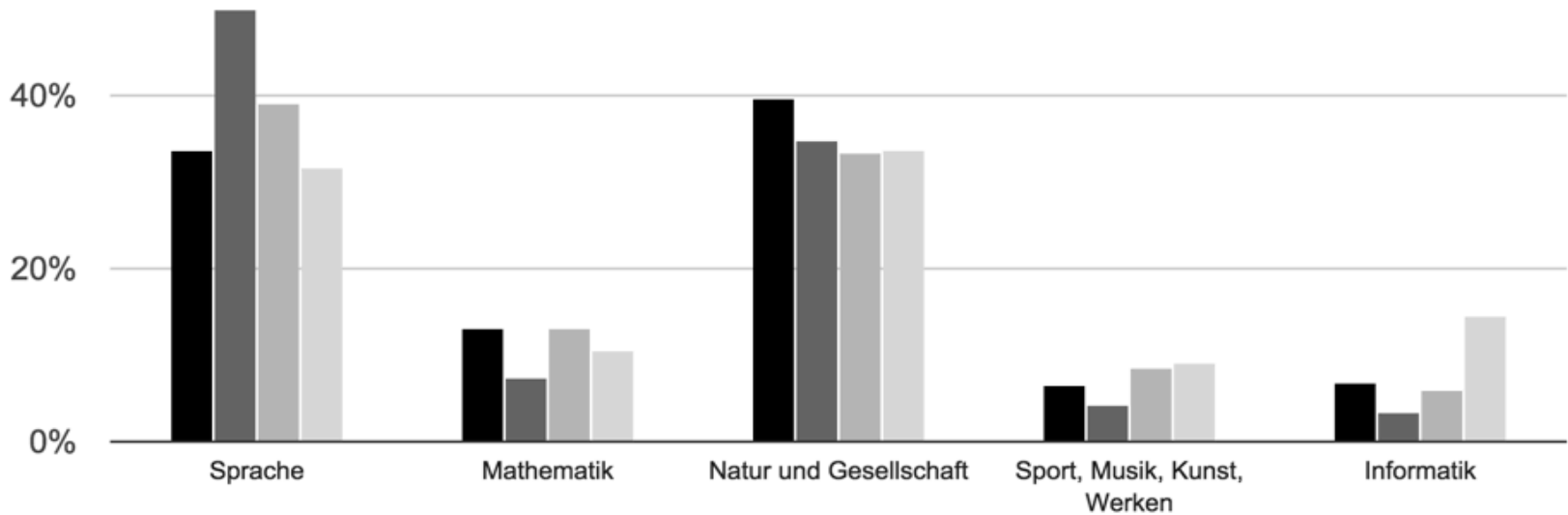
Neuregistrierungen pro Tag (alle vier Sprachräume)



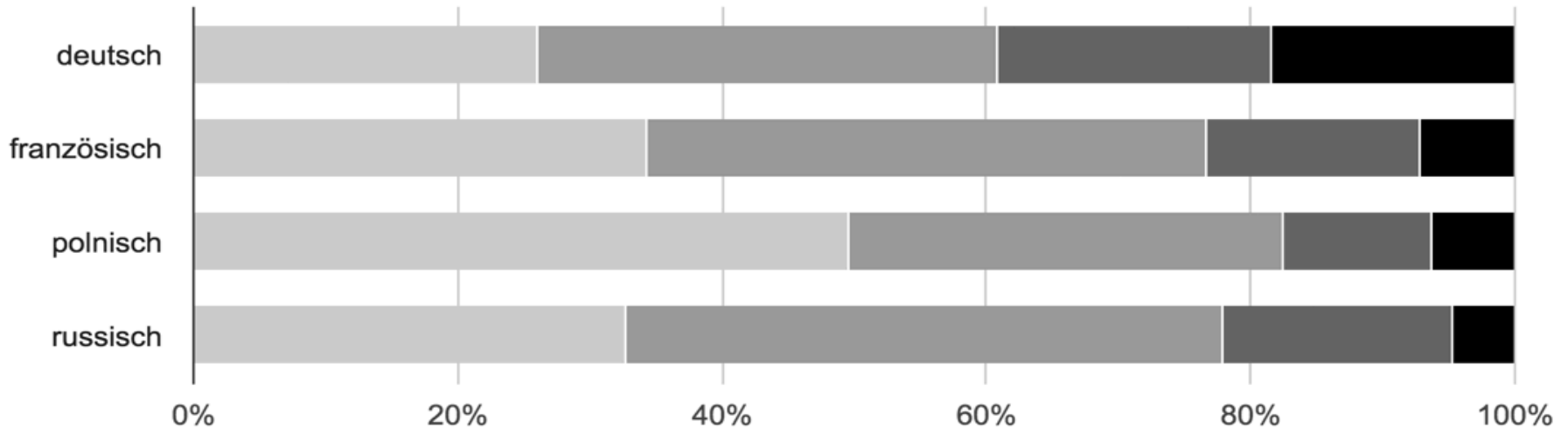
Datenbasis der Untersuchung – Verteilung

Für welche Fächer / Stufen werden Lernbausteine erstellt?

deutsch französisch polnisch russisch



Vorschule Primarstufe Sekundarstufe I Sekundarstufe II



Austauschverhalten - Untersuchungskriterien

Bereitschaft Inhalte mit anderen zu Teilen

Ein Inhalt kann vom Autor als öffentlich markiert werden.



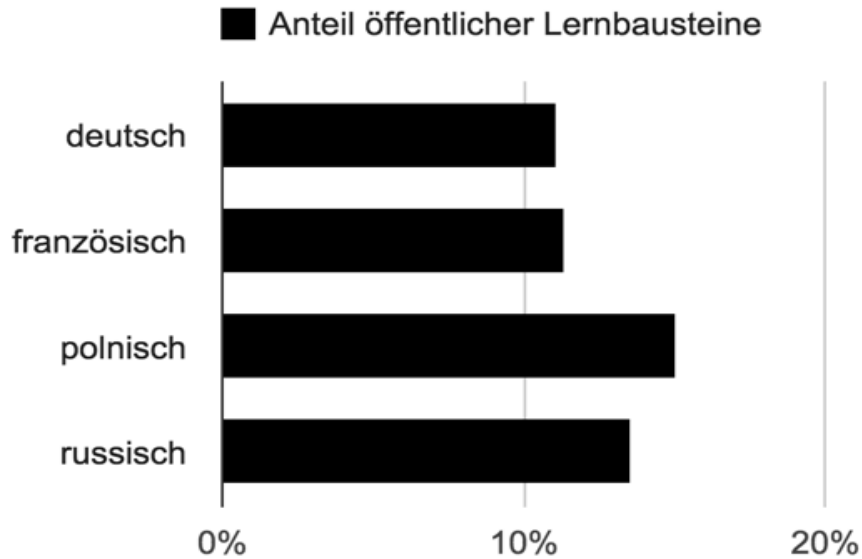
Ein öffentlicher Inhalt kann von Anderen als Favorit gespeichert werden

Bereitschaft fremde Inhalte zu nutzen

Bereitschaft Inhalte mit anderen zu Teilen

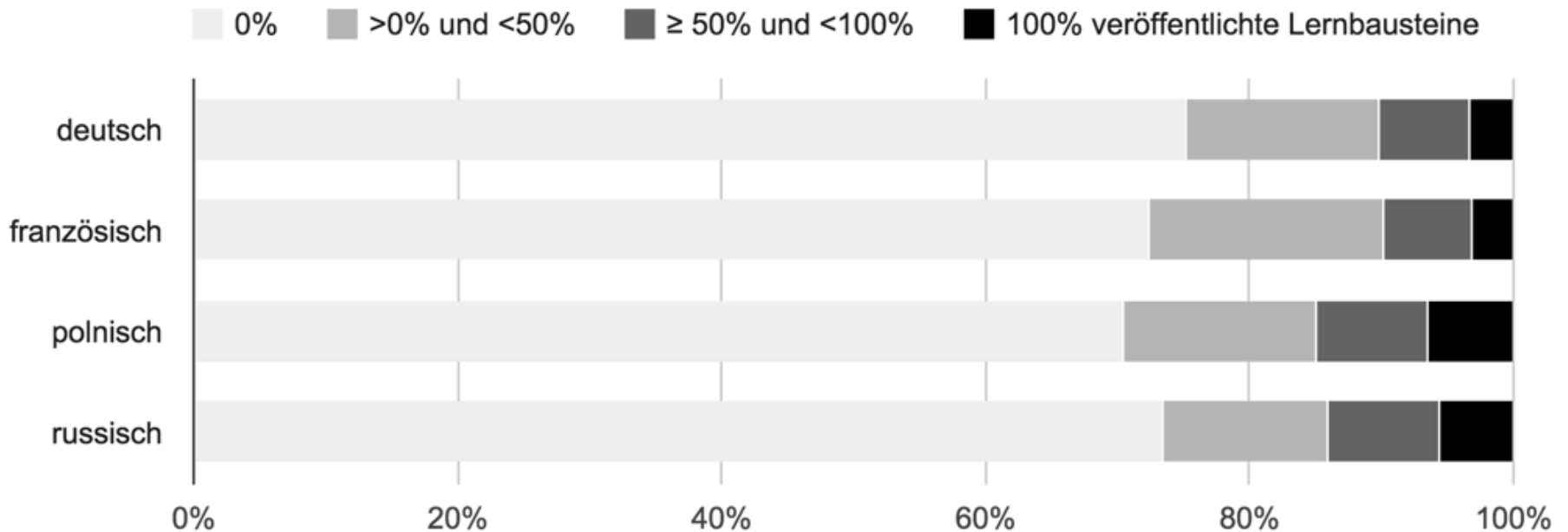
private App

öffentliche App



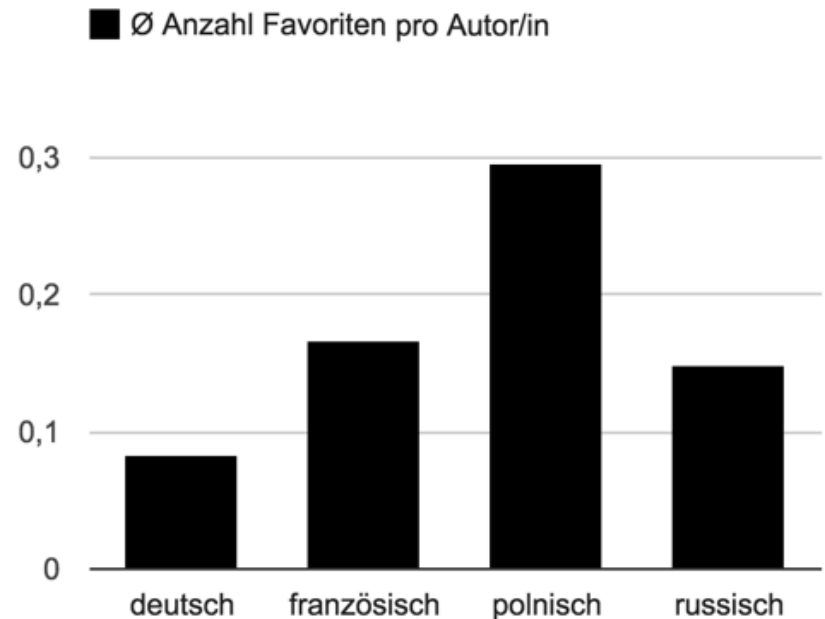
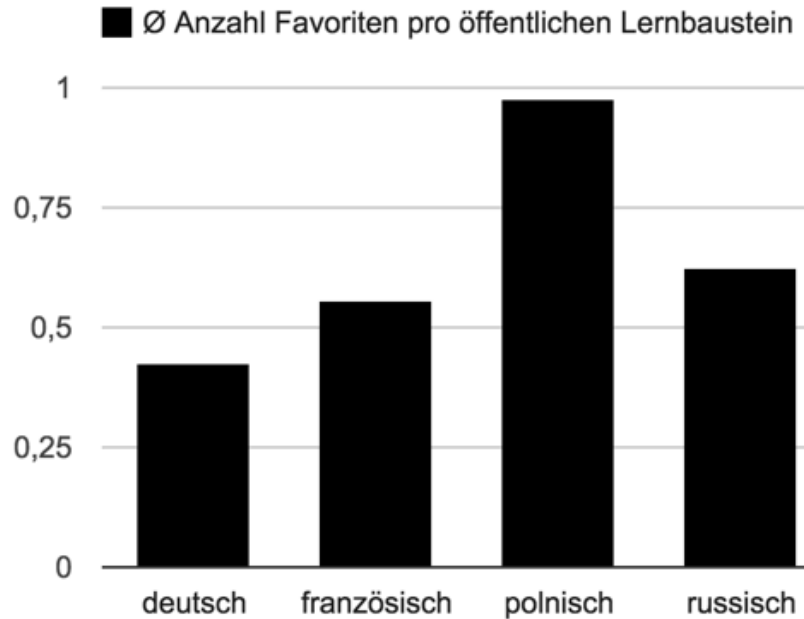
Sprachraum	öffentliche Lernbausteine	erstellte Lernbausteine
deutsch	3730	33738
französisch	2908	25557
polnisch	6333	41993
russisch	8677	64099
gesamt	21648	165387

Anteil veröffentlichter Inhalte pro Autor/in (mit ≥ 5 Lernbausteinen):



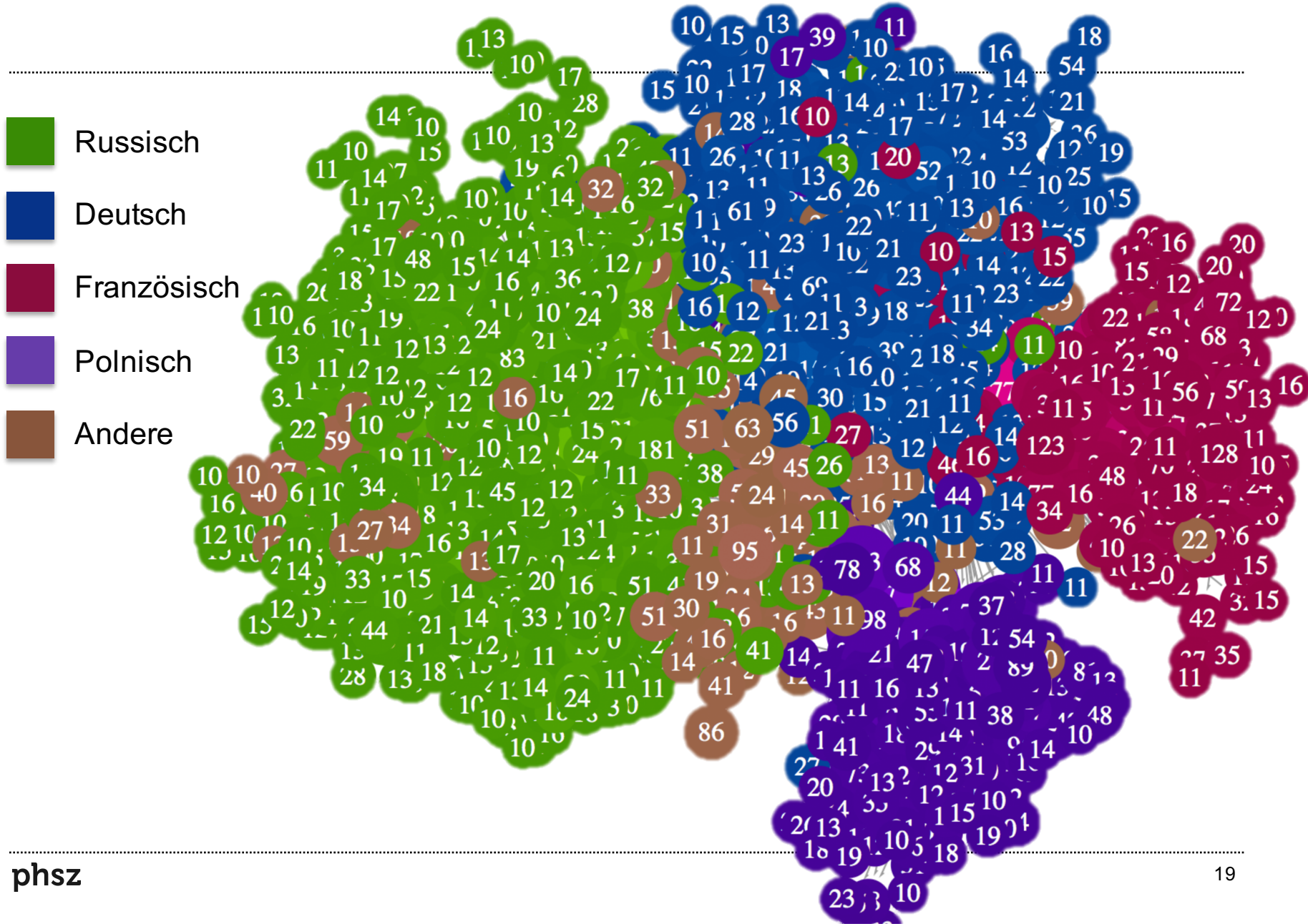
Bereitschaft fremde Inhalte zu nutzen

merken in "Meine Apps"

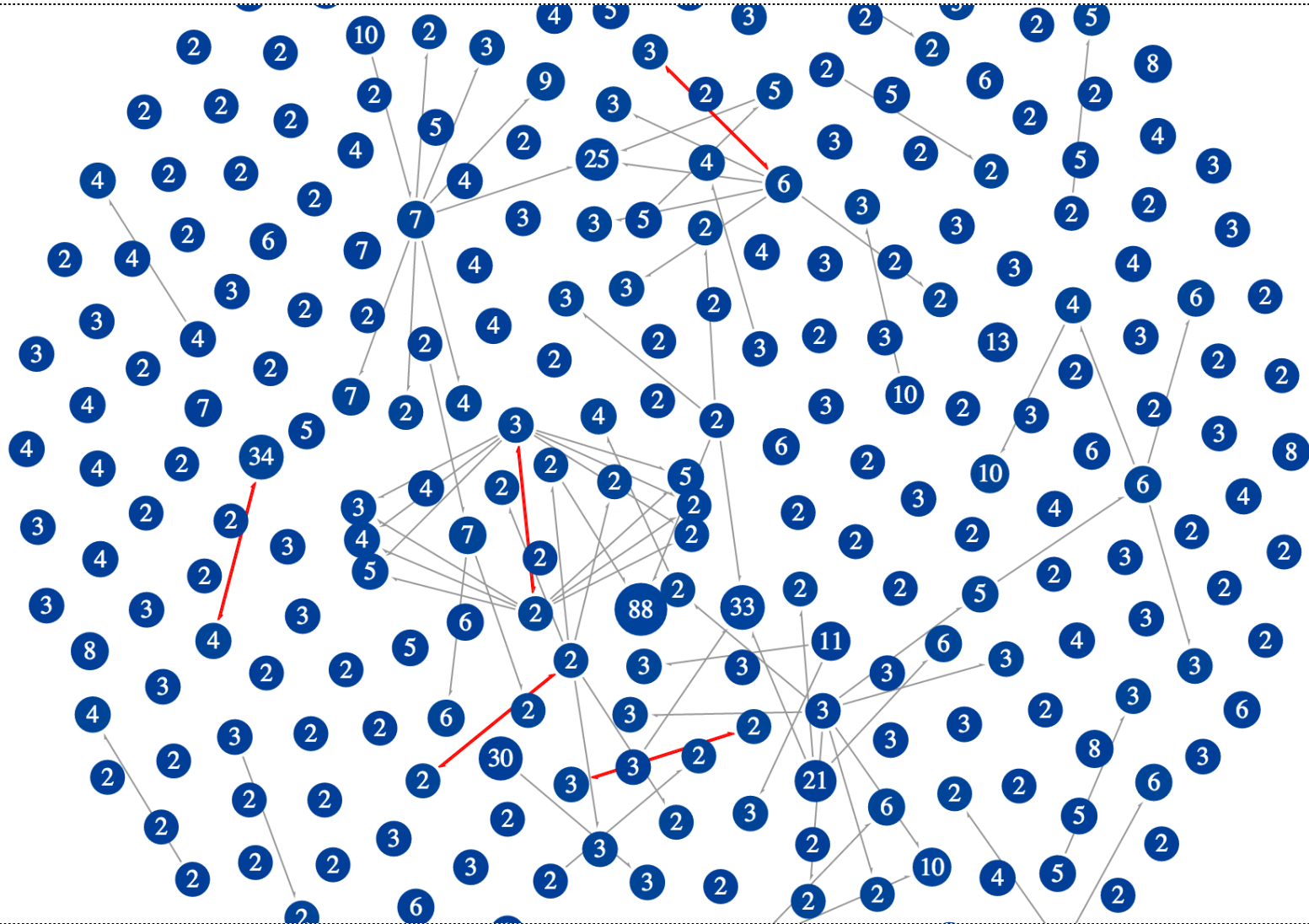


Insgesamt wurden im Untersuchungszeitraum von den Autoren etwa 15'000 Favoriten gespeichert.

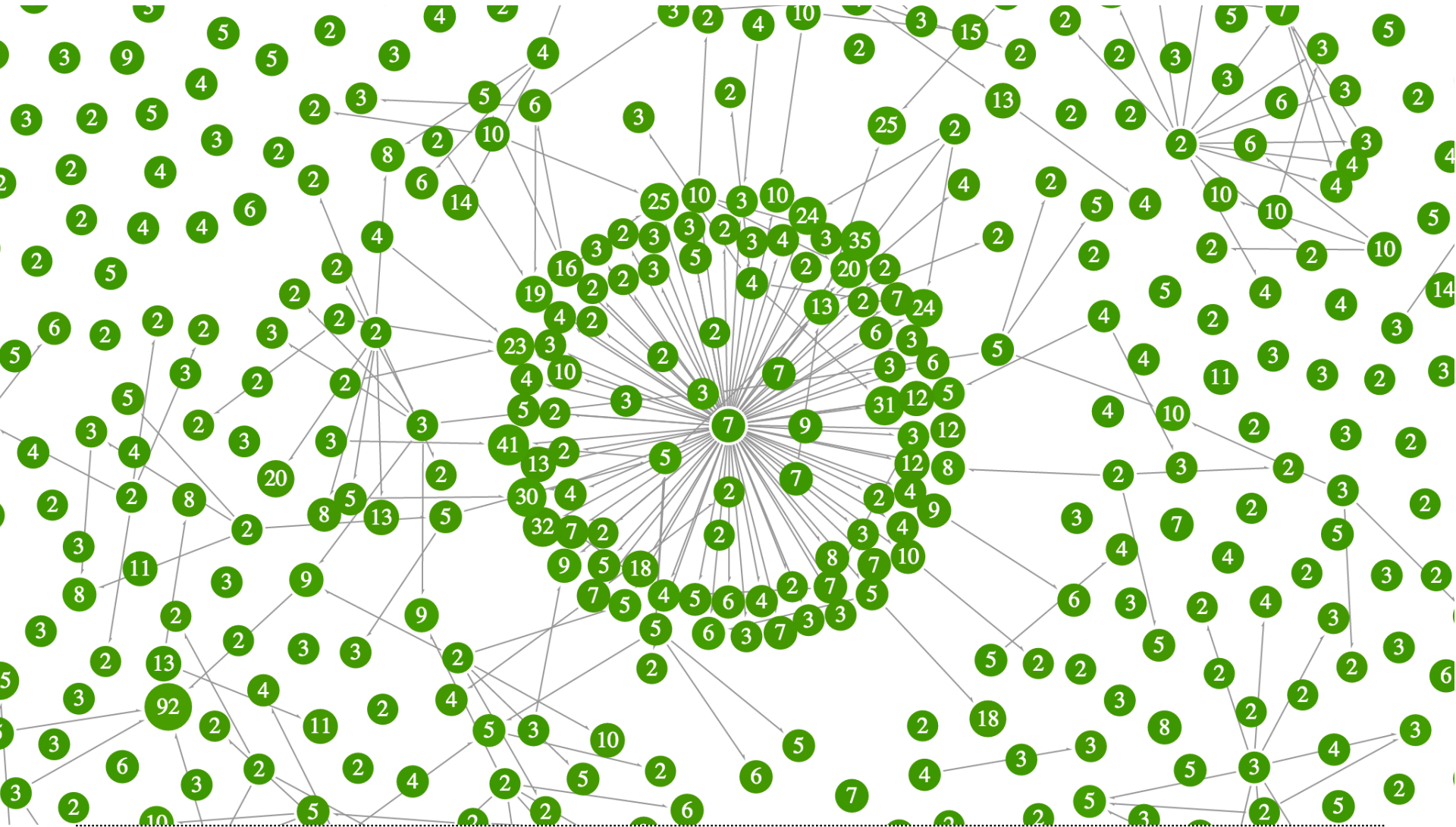
Community-Analyse mit Hilfe dynamischer Visualisierungen



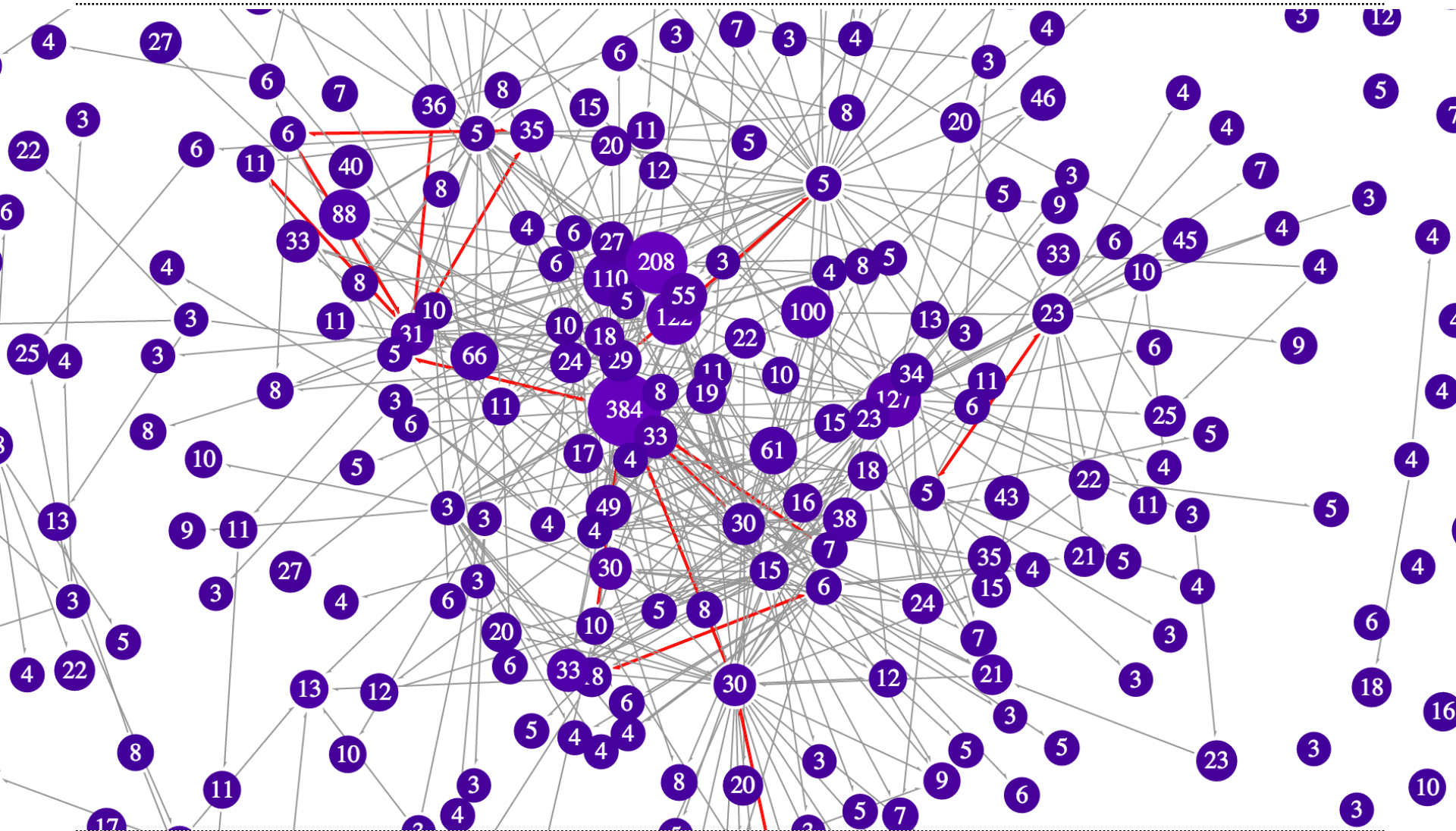
Am Beispiel deutsche Community



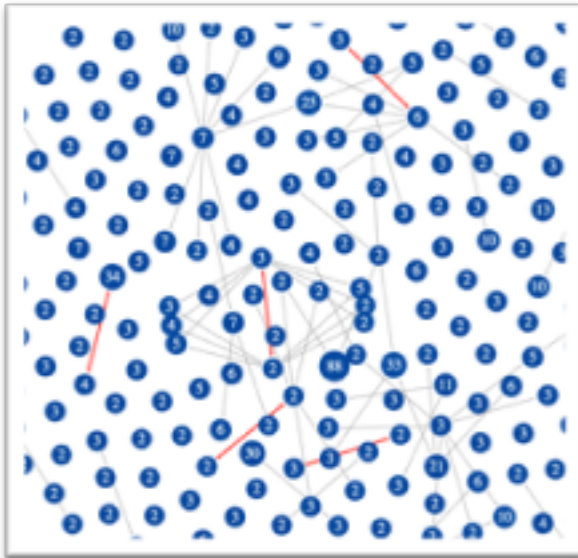
Am Beispiel russische Community



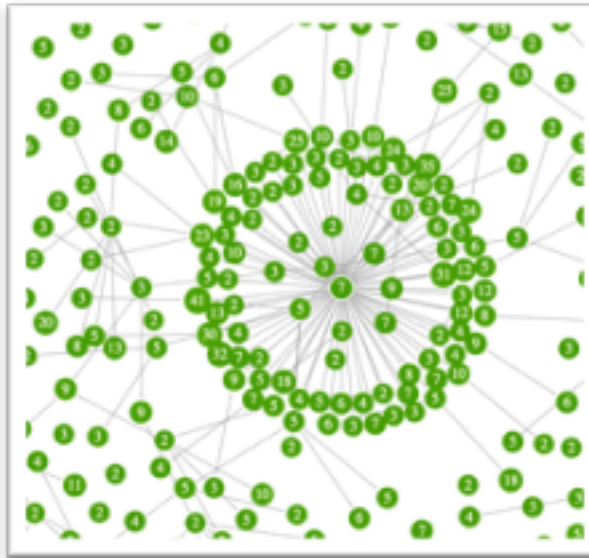
Am Beispiel polnischen Community



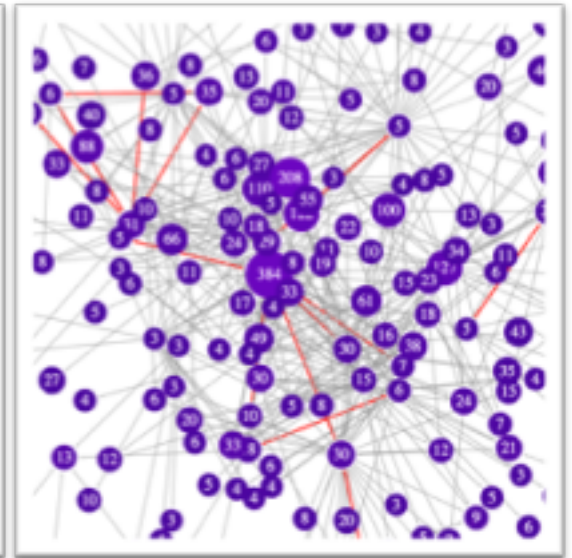
Vernetzungsgrad der Autorinnen und Autoren in der Community



DE



RU



PL

Gibt es kulturelle Unterschiede im Austauschverhalten, wenn man auf einer OER-Plattform die Nutzer verschiedener Sprachräume betrachtet?

JA

Fazit

Aussage der OECD-Studie kann damit bestätigt werden. Polen ist technisch sicher nicht viel besser ausgerüstet als Deutschland oder Frankreich.

→ Es liegt nicht so sehr an der Technik oder Infrastruktur, ob und wie oft OER genutzt und ausgetauscht wird

Die tatsächlichen Ursachen für die Unterschiede kann man aus den Daten aber nicht herauslesen.